

PROGRAMME de RÉUSSITE ÉDUCATIVE



LE PROGRAMME DE **RÉUSSITE ÉDUCATIVE** EST UN ESPACE DE PROFESSIONNELS À L'ÉCOUTE, VISANT À ACCOMPAGNER LES ENFANTS ET LEURS PARENTS DANS LE DOMAINE ÉDUCATIF, SOCIAL, SCOLAIRE, SPORTIF, CULTUREL ET DE LA SANTÉ.

PRÉAMBULE

Ce document reprend l'ensemble des ressources disponibles en 2023 au service des parcours individuels des enfants accompagnés par le PRE.

Pour pouvoir faire bénéficier un enfant d'une de ces actions, il est impératif de renvoyer une fiche-repérage à l'équipe de réussite éducative : www.tourcoing.fr/Ville-de-Tourcoing/Fiche-reperage

La demande sera examinée par l'Équipe Pluridisciplinaire de Soutien (EPS), réunie mensuellement.

Elle statuera sur l'entrée de l'enfant dans un parcours éducatif, en fonction des critères du PRE et du suivi déjà entamé avec les moyens de droit commun.

Cette collaboration se fera avec l'adhésion des parents et dans le respect d'une charte de confidentialité par les professionnels.

Un parcours pourra être proposé à tout enfant ou adolescent âgé entre 2 et 16 ans selon l'une des conditions suivantes :

- Habiter en quartier prioritaire ;
- Être scolarisé dans un établissement situé en quartier prioritaire ;
- Être scolarisé dans un établissement classé en Réseau d'Éducation Prioritaire (REP) ou Réseau d'Éducation Prioritaire Renforcé (REP+).

L'ÉQUIPE DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Intégrée à la Direction des Écoles et des Familles de la Ville de Tourcoing, l'équipe de réussite éducative est composée de 6 personnes : une coordinatrice du programme, un gestionnaire administratif, un éducateur coordinateur des parcours et trois éducatrices référentes de parcours.

Les éducateurs de l'équipe ont une double mission :

- être les référents de l'ensemble des parcours individuels formalisés par les Équipes Pluridisciplinaires de Soutien (EPS) ;
- assurer les accompagnements éducatifs individualisés de certains des enfants/adolescents bénéficiaires d'un parcours.

Ils sont mis à disposition de la Ville par le Centre Médico-Psycho-Pédagogique Henri Wallon (Association AFEJI).



AXE TRANSVERSAL

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Travailler en collaboration rapprochée avec les parents de tous les enfants bénéficiaires est une condition de réussite de tout parcours éducatif du PRE.

Ce travail est réalisé dans le respect des 8 principes de la **charte nationale du soutien à la parentalité** de juillet 2022. Le soutien à la parentalité est une politique publique à part entière qui constitue un investissement social permettant d'améliorer le présent des familles mais aussi de les accompagner pour mieux prévenir les difficultés auxquelles elles pourraient être confrontées.

Les accompagnements s'appuient sur les ressources et capacités des parents. Ils se construisent avec eux. Le PRE s'adresse à toutes les familles, quelle que soit la situation familiale, le milieu social ou l'environnement.

Le PRE accompagne les parents en intégrant dans cette démarche toutes les dimensions et l'ensemble du contexte de la vie familiale, pour le bien-être de l'enfant et des parents eux-mêmes.

Sur cet axe transversal, il s'agira de continuer à renforcer les liens entre l'équipe de réussite éducative et les acteurs du soutien à la parentalité : centres sociaux, Maison des parents, Cités éducatives, etc.

L'enjeu est de pouvoir orienter des familles qui auraient besoin de plus de soutien vers les actions collectives proposées par les partenaires.



AXE 1

SOUTIEN À LA SCOLARITÉ EN 6 ACTIONS

1 CLUBS COUP DE POUCE LANGAGE PAR LA VILLE DE TOURCOING

Pour l'année scolaire 2022/2023, sont organisés 7 clubs Coup de Pouce Langage visant 42 enfants scolarisés dans 6 écoles situées en quartiers prioritaires :

1 - Albert Camus

(quartier Bourgogne - 1 club),

2 - Sainte Clotilde

(quartier Bourgogne - 1 club),

3 - Kergomard

(quartier Bourgogne - 1 club),

4 - Balzac-Hugo

(quartier Épidème - 1 club),

5 - Paul Bert

(quartier Phalempins - 1 club),

6 - Louis Pasteur

(quartier Virolois - 2 clubs).

En collaboration avec l'association ASFOREL, le Coup de Pouce LANGAGE est une action préventive péri-scolaire ayant pour objectifs :

- la maîtrise de la langue française avant l'apprentissage de l'écrit par des enfants d'écoles maternelles (Grande Section) ;
- la sensibilisation des parents dans l'apprentissage du langage oral par leur enfant et dans les rapports enfant/livres.

Les clubs se déroulent deux fois par semaine, de 16h30 à 18h, sur le site de l'école. Ils accueillent entre 5 et 6 élèves de grande section, repérés par les enseignants. Au cours d'un atelier d'environ 1h30, chaque enfant bénéficie d'en moyenne 15 minutes d'une relation duelle avec un facilitateur de langage.



2 CLUBS COUP DE POUCE CLÉ ET CLÉM

PAR LA VILLE DE TOURCOING

Pour l'année scolaire
2022/2023, sont organisés
14 clubs CLÉ visant
70 enfants et 9 clubs
CLÉM visant 45 enfants,
scolarisés dans 11 écoles
situées en quartier
prioritaire :

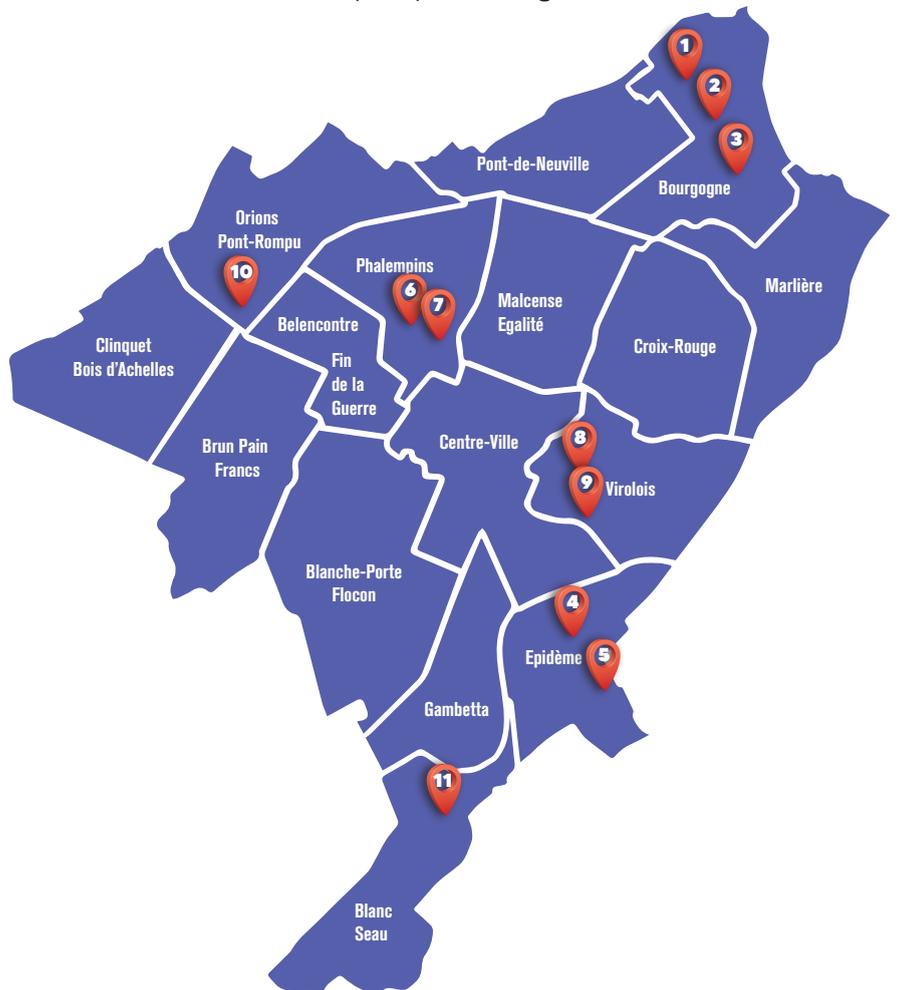
- 1 - Albert Camus**
(quartier Bourgogne - 1 CLÉ, 1 CLÉM)
- 2 - Sainte Clotilde**
(quartier Bourgogne - 2 CLÉ)
- 3 - René Descartes**
(quartier Bourgogne - 1 CLÉ)
- 4 - Balzac-Hugo**
(quartier Épidème - 1 CLÉ, 1 CLÉM)
- 5 - Sainte Lucie**
(quartier Épidème - 1 CLÉ, 1 CLÉM)
- 6 - Paul Bert**
(quartier Phalempins - 3 CLÉ, 2 CLÉM)
- 7 - Cardinal Lienart**
(quartier Phalempins - 1 CLÉ, 1 CLÉM)
- 8 - Louis Pasteur**
(quartier Virolois - 1 CLÉ, 1 CLÉM)
- 9 - Antoine Lavoisier**
(quartier Virolois - 1 CLÉ, 1 CLÉM)
- 10 - Pierre Brossolette**
(quartier Orions-Pont Rompu - 1 CLÉ, 1 CLÉM)
- 11 - René Lecocq**
(quartier Blanc Seau - 1 CLÉ)

En collaboration avec l'association Coup de Pouce, le Coup de Pouce CLÉ et CLÉM est une action préventive périscolaire ayant pour objectif le soutien dans l'apprentissage de la lecture et des mathématiques.

Les clubs se déroulent 3 fois par semaine, de 16h30 à 18h, au sein de l'école où l'enfant est scolarisé.

Les clubs CLÉ (lecture-écriture) concernent des enfants de CP et les clubs CLÉM (lecture-écriture-mathématique), des enfants de CE1 qui ne reçoivent pas, à la maison, chaque soir, le soutien nécessaire pour réussir leur apprentissage en lecture et mathématiques.

Un club est constitué de 5 enfants repérés par les enseignants.



Coup de Pouce
CLÉM

Coup de Pouce
CLÉ

Pour clubs Coup de Pouce
Contact

Laurent VANHEE

Pilote Coup de Pouce
Ville de Tourcoing

ivanhee@ville-tourcoing.fr

03 20 94 81 01



60
**enfants
des écoles
élémentaires
Jules Ferry
et Lamartine**

de
6 à 10
ans



45

**adolescents
du collège
Lucie Aubrac**

de
11 à 16
ans

3 S'UNIR POUR FAIRE RÉUSSIR **PAR LE CENTRE SOCIAL MARLIÈRE CROIX-ROUGE**

Mini sessions hebdomadaires et thématiques animées durant la pause méridienne au sein des écoles élémentaires Jules Ferry et Lamartine.

Objectifs :

- Développer une approche concertée et pluridisciplinaire des situations fragilisées d'enfants qui ne peuvent être exclusivement considérées par l'équipe enseignante des écoles.
- Accompagner individuellement les parents dans la prise en charge des difficultés de leur(s) enfant(s).

Il s'agit d'établir un premier contact avec l'enfant pour développer ensuite un accompagnement familial.

Contact

Karine BELFADEL

Centre social Marlière Croix Rouge

kbelfadel@csmcr.fr

07 68 54 49 97/03 20 01 75 51



4 KEEP SCHOOL **PAR LE CENTRE SOCIAL DES 3 QUARTIERS**

Action en direction des collégiens consistant à :

- L'accueil et l'accompagnement des élèves exclus du Collège Lucie Aubrac ;

L'objectif est de transformer cette période d'exclusion en une période constructive pour le jeune à la fois pour sa scolarité mais aussi pour son avenir ;

- L'accompagnement individuel et la lutte contre le décrochage scolaire.

Contact

Sarah BENEHNI

Coordinatrice Enfance

Centre social des 3 quartiers

enfance@cs3quartiers.com

03 20 46 38 50





40

adolescents des collèges Pierre Mendès France et Saint Gabriel

de
11 à 16
ans

5 RACCROCHE TON SAC

PAR LE CENTRE SOCIAL MARLIÈRE CROIX ROUGE,
LE CLUB DE PRÉVENTION AAPI
ET LE CENTRE SOCIAL BOURGOGNE

Travail rapproché avec les collèges Pierre Mendès France et Saint Gabriel.

Objectif :

Redonner du sens aux mesures de responsabilisation et d'exclusion temporaire décidées par les collèges en permettant au jeune sanctionné de « raccrocher » à la vie scolaire à cette occasion.

Interventions :

- Accueil individuel du jeune exclu ;
- Ateliers hebdomadaires au sein du collège Pierre Mendès France ;
- Interventions de prévention sociale au sein et aux abords des collèges ;
- « Stages de raccrochage » durant les vacances scolaires ;
- Séjour de rupture en août.



Contact

Massilia SAHER

Animatrice Jeunesse

Centre social Marlière Croix Rouge

msaher@csmcr.fr

06 01 38 45 42



AXE 2

OUVERTURE SOCIO-CULTURELLE ET SPORTIVE

3 ACTIONS POUR

DE MULTIPLES INTERVENTIONS ÉDUCATIVES POSSIBLES



40
enfants



1

EXTRA-SCHOOL

PAR LE CENTRE SOCIAL BELENCONTRE/PHALEMPINS

Objectifs :

Accompagner les enfants en situation de décrochage scolaire ou en difficulté d'insertion sociale grâce à des activités sportives et de loisirs exercées en groupe d'enfants pour travailler sur les compétences indispensables à la bonne réussite scolaire.

Un projet individualisé fixant des objectifs pour chaque enfant sera établi, en fonction de ses besoins et des attentes des professionnels et des parents.

Contact

Perrine LANTENOIS

Référente Familles

Centre social Belencontre-Phalempins

p.lantenois@csc-belencontre.org

06 27 62 42 15



2

ACTIVITÉS SOCIO-CULTURELLES, SPORTIVES ET D'ÉVEIL

PAR LA VILLE DE TOURCOING

Cette action vise à contribuer à l'ouverture socio-culturelle et sportive des enfants ou adolescents accompagnés, en intervenant de deux manières :

1. PRISE EN CHARGE DES COÛTS D'ACTIVITÉ

Il s'agit de mettre à disposition des professionnels accompagnant l'enfant/adolescent tous les outils nécessaires, tels que :

- La prise en charge d'une activité culturelle ou sportive (cotisation, frais de licence et de matériel) ;
- La prise en charge d'activités de loisirs : participation à un séjour de vacances et/ou participation aux Accueil Collectif de Mineurs pendant les petites vacances scolaires ;
- La prise en charge d'un équipement sportif ou d'un trousseau de séjour de vacances ;
- La possibilité pour le référent de l'enfant de réaliser avec lui et/ou sa famille une activité culturelle ou sportive (activités partagées) ;
- L'achat de jeux éducatifs afin d'animer par petits groupes des ateliers avec les enfants accompagnés.

2. CONCEPTION ET ANIMATION DE TEMPS ÉDUCATIFS EN PETITS COLLECTIFS

Les éducateurs référents de parcours proposent des interventions éducatives au service des parcours individuels :

- **Contact avec la nature**
 - « Un jardin au naturel » sur le site Bonnot ;
 - « Médiation animale » sur le site Bonnot ;
 - « Sorties Nature » en extérieur sur le lieu-dit « les jardins du hêtre » à Roubaix ;
 - Sorties ponctuelles.
- **Ouverture sportive**
 - collaboration avec des clubs sportifs.
- **Médiation par le jeu**
 - Intervention autour des échecs sur le site Capucine ou autre site en proximité des familles ;
 - Ateliers jeux de société sur le site Capucine ou à la Maison des Services Blanc Seau.
- **Ouverture culturelle et expression**
 - « Arts plastiques au musée » au MUba Eugène Leroy ;
 - « Créativité spontanée » sur le site Capucine ;
 - « Promotion de la laïcité » sur les sites des partenaires.



80

enfants



Pour plus d'informations :
Equipe de réussite éducative

4 rue de la Blanche Porte - 59200 Tourcoing
pre@ville-tourcoing.fr
03 20 94 81 01



20
enfants



3 REPRENDRE CONFIANCE À HAUTE VOIX PAR LE CENTRE SOCIAL BOILLY

Le projet est un atelier théâtral destiné à des enfants rencontrant des difficultés dans les apprentissages et ayant un comportement parfois violent ; des enfants en manque de confiance en eux, s'exprimant peu ou pas du tout en classe. Les enfants vont s'investir dans la création et l'interprétation d'une pièce de théâtre devant leurs familles et leurs camarades, travailler différents supports oraux et écrits, et ainsi reprendre confiance en eux et en leurs possibilités.

Contact

Laurent LANDA

Coordinateur Enfance/Jeunesse

Centre social Boilly

csboilly.acmg@gmail.com

06 60 42 34 51

LES LIEUX D'INTERVENTION

- 1 - Groupe de théâtre
« Reprendre confiance à haute voix » (quartier Épidème)
- 2 - Groupe de théâtre
« Reprendre confiance à haute voix » (quartier Blanc Seau)
- 3 - Site PRE Bonnot
(quartier Blanche Porte-Flocon)
- 4 - Site PRE Capucine
(quartier Orions-Pont Rompu)
- 5 - Site PRE Bourgogne
(quartier Bourgogne)
- 6 - Site Maison des Services Blanc Seau
(quartier Blanc Seau)
- 7 - Action Extra-school
(quartier Phalempins)



AXE 3 SANTÉ

2 ACTIONS ET DE MULTIPLES INTERVENTIONS POSSIBLES



45

enfants



1

BRIGADE D'ANIMATEURS DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

PAR LA VILLE DE TOURCOING

La « Brigade des Enfants Extraordinaires » (BEE), portée par la Direction Ecoles et Familles, propose un accompagnement individuel à des enfants avec troubles du comportement sur les temps périscolaires, notamment la pause méridienne.

Proposition de mesures éducatives et pédagogiques :

- Rencontre avec les familles ;
- Mise en place de Travaux d'Intérêts Bienveillants (TBI) ;
- Positionnement d'un animateur spécifiquement formé auprès des enfants concernés.

Il s'agit ici de renforcer la brigade avec des animateurs spécialement dédiés aux écoles et enfants en quartier prioritaire, en articulation forte avec l'équipe de réussite éducative du PRE et les EPS.

Contact

Catherine HERCHUELZ

Référente Famille

Ville de Tourcoing

cherchuelz@ville-tourcoing.fr

03 59 63 41 18



60

enfants
et adolescents



2

ACCOMPAGNEMENT PSYCHOLOGIQUE, MÉDICAL ET PARAMÉDICAL

PAR LA VILLE DE TOURCOING

Ce projet concerne plusieurs types d'accompagnement en matière de santé, à proposer dans le cadre des parcours individualisés de réussite éducative :

- L'accompagnement psychologique des enfants/adolescents bénéficiaires et de leur famille ;
- La prise en charge médicale ou paramédicale des enfants/adolescents ayant des besoins de soins qui ne trouvent pas réponse dans le droit commun ;
- L'amélioration du dépistage des troubles chez l'enfant/adolescent et la facilitation des orientations en matière de santé.

Il peut s'agir de faire appel à des professionnels de santé sous la forme de vacations, de solliciter des structures ressources du droit commun ou de faire appel à des associations spécialisées.

Pour plus d'informations :

Equipe de réussite éducative

4 rue de la Blanche Porte - 59200 Tourcoing

pre@ville-tourcoing.fr

03 20 94 81 01

Contact
Programme de Réussite Éducative

Equipe de réussite éducative
4 rue de la Blanche Porte
59200 Tourcoing
pre@ville-tourcoing.fr
03 20 94 81 01



Pour orienter un enfant vers le PRE, complétez la fiche de repérage sur
www.tourcoing.fr/Ville-de-Tourcoing/Fiche-reperage

Pour vérifier si l'adresse de l'enfant ou de l'école est en quartier prioritaire,
consultez le site : sig.ville.gouv.fr/